

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики

Волгоградской области

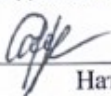
Муниципальное образование Волгоградской области городской округ

Город-герой Волгоград

МОУ Гимназия № 1

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Наталья Алексеевна
Сауткина

Протокол № 1
от « 26 » августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая УОЦ


Елена Евгеньевна
Матюшенко

Протокол № 1
от «27» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Николай Павлович
Цыбанев

Приказ № 115 од
от «28» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Литература (баз.)
для обучающихся 10 класса(ов)
составитель рабочей программы Матюшенко Е.Е.

Ф.И.О.

2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по литературе для 10 класса (базовый уровень), составленной на основе учебно-методического комплекса (УМК) под редакцией Г.С. Меркина.

Авторы/редакторы УМК: Г.С. Меркин (и др.)

■ 1. Нормативно-правовая и методическая база

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 10 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), примерной основной образовательной программой среднего общего образования и ориентирована на работу с учебниками по литературе под редакцией Г.С. Меркина.

■ 2. Общая характеристика курса и особенности авторской концепции УМК Г.С. Меркина

Курс литературы в 10 классе на базовом уровне открывает систематическое изучение истории русской литературы на историко-литературной основе. Содержанием курса в 10 классе является русская классическая литература второй половины XIX века (творчество А.Н. Островского, И.С. Тургенева, И.А. Гончарова, Н.А. Некрасова, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова и др.).

Концепция УМК под редакцией Г.С. Меркина строится на органичном сочетании историко-литературного, теоретико-литературного и эстетического подходов.

Основные принципы и особенности программы:

- Историзм: изучение произведений в контексте историко-культурной эпохи, понимание связи авторского замысла с общественными процессами России второй половины XIX века.
- Нравственно-эстетическая направленность: акцент на вечных духовных ценностях, проблемах чести, совести, долга, поиска смысла жизни, которые поднимают классики русской литературы.
- Внимание к художественной форме: углубление представлений учащихся о родах и жанрах литературы, изобразительно-выразительных средствах языка, особенностях авторского стиля.
- Развитие читательской самостоятельности: формирование навыков глубокого аналитического чтения, интерпретации художественного текста и аргументированного выражения собственного мнения в устной и письменной форме (сочинения, эссе, литературные рецензии).

■ 3. Цели и задачи изучения литературы в 10 классе

Главная цель курса — формирование духовно развитой личности, обладающей высоким уровнем историко-культурного сознания, эстетического вкуса и читательской культуры, способной к осмыслению классического наследия русской литературы.

Основные задачи:

1. Образовательные: познакомить учащихся с ключевыми произведениями русской литературы второй половины XIX века, основными фактами жизни и творчества писателей-классиков; сформировать комплекс теоретико-литературных понятий.
2. Развивающие: развить навыки комплексного анализа художественного текста, критическое и образное мышление, устную и письменную речь старшеклассников, умение вести диалог и полемику на литературные темы.
3. Воспитательные: способствовать патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию учащихся на основе лучших образцов отечественной словесности; формировать уважение к родной культуре и литературе.

■ 4. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Литература» на базовом уровне в 10 классе рассчитан на изучение 102 часа в год (из расчета 3 часа в неделю)

■ 5. Планируемые результаты освоения курса (на конец 10 класса)

Личностные результаты: осознание российской гражданской идентичности; духовно-нравственные ориентиры, сформированные на основе знакомства с классической литературой; понимание роли литературы в формировании национального самосознания; готовность к речевому самосовершенствованию.

Метапредметные результаты: владение навыками смыслового чтения различных по жанру текстов; умение осуществлять поиск информации, критически ее оценивать и систематизировать; способность формулировать и отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее примерами из художественных произведений.

Предметные результаты (базовый уровень):

- знание содержания изученных произведений русской литературы второй половины XIX века;
- умение определять тему, идею, проблематику, жанровую специфику произведения;
- владение базовыми историко-литературными и теоретико-литературными понятиями;
- способность сопоставлять литературные произведения (или их фрагменты), находить общие и специфические черты;
- умение создавать письменные высказывания (сочинения-рассуждения, развернутые ответы на проблемные вопросы) с соблюдением норм письменной речи и речевой этики.